

大子学全体計画

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

大子町教育目標

- 個性と生きがいを育む教育
- 豊かな自然を愛し、心のふれ合う教育

大子町学校教育目標

ふるさと大子を愛し ^{かしこ}賢く ^{ゆた}豊かに ^{たくま}逞しく **知 徳 体** 生きる子を育てる教育

知識 とともに **知恵** を、 **答え** とともに **術(方法)** を…

～ 温かな人間関係と豊かな自然環境を活かした教育の創造を通して ～

小 学 校

学年	学習内容
1 学年	町のキャラクターを知ろう
2 学年	町のシンボルを知ろう
3 学年	町の農林水産業を知ろう
4 学年	町の観光産業を知ろう
5 学年	町の自然を知ろう
6 学年	町の歴史を知ろう

中 学 校

学年	学習内容
1 学年	町の文化を知ろう
2 学年	大子のよさを発信しよう
3 学年	大子の未来に提言しよう

	小1学年・2学年	小3学年・4学年	小5学年～中1学年	中2学年・3学年
学習テーマ	大子で学ぶ・大子を学ぶ・大子のために学ぶ			
	大子を知り、大子に親しむ		大子を学び、体験する	
地域に対する理解・関心・愛着	生活科 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などとの関わりに関心を持ち、それらに愛着をもつことができるようにする。		大子の歴史や文化に親しむ。大子の特色や課題を分析し、よりよい大子の姿を考える。	
地域社会の一員としての自覚	集団や社会の一員として、自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにする。		地域の方々と積極的に関わり、地域社会の一員として自覚をもって行動しようとする。	
勤労観・職業観	地域社会や身の回りの仕事に関心を持ち、自分の夢や目標に向かって努力する。		自分の長所や短所に気付き、人との関わりの中で自分らしさを発揮しようとする。	
思考力・判断力・表現力・問題解決能力	学び方やものの考え方を身に付け、目標に向かって努力する態度を育成する。		地域での課題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育成する。	
			大子を広げ、羽ばたく	
			大子を郷土として愛し、郷土の発展のために努力しようとする。	
			地域社会の一員としての自分の役割や行動について考え、実践しようとする。	
			勤労の尊さや意義を理解し、望ましい勤労観・職業観を身に付ける。	
			自分の将来を考え、進路を切り拓く能力を身に付ける。	